DOI 10.24412/2541-9056-2021-1-72-77

УДК 796. 0121

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ГОРОДА ЕРЕВАНА

Д.С. Фаградян

Статья поступила в редакцию 11 января 2021 г.

В результате проведенного нами исследования было установлено, что в дошкольном возрасте показатели двигательной готовности у девочек в некоторой степени выше, чем у мальчиков. Выяснилось также, что физическое развитие детей этого возраста примерно одинаковое, и необходимость учета подобной незначительной качественной разницы научно не обоснована. При этом обнаружено, что как у мальчиков, так и у девочек показатели двигательных способностей высокие, и совершенствование последних положительно воздействует на общее физическое развитие детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольники, двигательная способность, тремометрия, кинематометрия.

COMPARATIVE RESULTS OF MODILITY INDICATORS OF BOYS AND GIRLS FROM PRESCHOOL SENOIR GROUP FROM YEREVAN

D.S. Fagradyan

As a result of the research it has been found out that mobility indicators of pre-school girls' are to some extent higher than those of boys. It has also been found out that physical development of children of that age is almost the same, and it has been scientifically proven there is no need to consider the insignificant difference. The research also indicates the high degree of mobility abilities of both boys and girls. The perfection of mobility abilities has a positive effect on physical development of pre-school children.

Key words: preschool children, motor ability, tremometry, cinematometry.

В первой половине XXI века большую часть армянского общества, естественно, будут составлять сегодняшние дети дошкольного возраста. И именно перед ними встанет задача решения социально-экономических, морально-этических, национальных и других серьезных проблем, которые сегодня волнуют наше

общество. Произошедшие в политическом укладе нашей страны трансформации потребовали серьезных реформ в системе дошкольного образования.

Сегодня в системе школьного образования происходят существенные изменения в содержании и формах

педагогического процесса, которые направлены на формирование личности, совершенствование двигательных способностей и развитие позитивных тенденций в этой сфере.

В ряду мер, направленных на охрану ребенка, здоровья усиление функциональных возможностей, повышение уровня физического развития и двигательной готовности. Во всех учебных и воспитательных программах образовательных учреждений приоритетное место отводится гармоничному развитию личности (Ш.И. Ганелин, 1955; В.В. Гербова, 2006; В.В. Давыдов, 1986; и др.).

Цель исследования: выявление особенностей развития двигательных способностей девочек и мальчиков старшей группы дошкольного возраста.

В ходе исследования применялись следующие методы: педагогическое тестирование, изучение и анализ научнометодической литературы, тремометрия, кинематометрия, математическая статистика.

В экспериментальном исследовании приняли участие воспитанники старшей

группы в возрасте 5 лет детских садов г. Еревана: 33 мальчика и 30 девочек.

Педагогическое тестирование

C целью выявления качества двигательной подготовки было проведено девять тестов, а именно: 2) 50%-я 1) прыжки высоту; дифференциация в прыжках в высоту; 4) 50%-я мышечные усилия; дифференциация в мышечных усилиях; 5) меткость бросков мячом; 6) точность ориентирования В пространстве; 7) скоростная выносливость; 8) точность мелкой моторики правого 9) точность мелкой моторики левого запястья.

Проявление подобных движений и их тестирование обоснованы тем, что результаты тестирования объективны и не зависят от вмешательства испытуемых.

Описание используемых тестов

Меткость бросков мяча. В случае непопадания в границы мишени балл не засчитывается. Для определения зависимости результатов попадания от удаленности мишени броски осуществлялись с разного расстояния: с 4, 5 и 6 метров (Рис. 1).

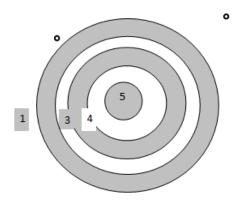


Рис. 1. Мишень для оценки точности броска теннисного мяча

Тремометрия. В ходе тестирования исследовались особенности производимых школьниками мелких точных движений, которые свойственны человеку при выполнении повседневных движений, физической работы, во время

письма, рисования, резьбы и пр. С этой целью был использован тремометр, который имеет 6 типов сечения: квадратное, треугольное, из двух центров окружности, в виде зигзага и прямой (Рис. 2).





Рис. 2. Электронный тремометр для оценки точности мелкой моторики

Ориентирование в пространстве. Пространственные характеристики движения исследовались с помощью ручного кинематометра, позволяющего оценить точность, воспроизводимость и различия в движениях с разной

амплитудой. В работе представлена точность амплитуды воспроизведения сгибания и разгибания участка локтевого сустава: средний показатель — 45 градусов (Рис. 3).

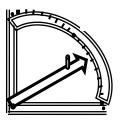


Рис. 3. Ручной технический кинематометр М.И. Жуковского

Исследование дифференцированных признаков мышечных усилий. Проявления мышечных усилий запястья

исследовались с помощью детского механического ручного динамометра (Рис. 4).

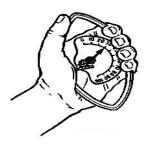


Рис. 4. Динамометр для измерения мышечной силы запястья и оценки дифференционной точности мышечных усилий

Исследование прыгучести и 50%-й прыгучести оценивались с помощью дифференциации в прыгучести. механического прибора В.М. Абалакова Прыгучесть и 50%-я дифференциация в (Рис. 5).

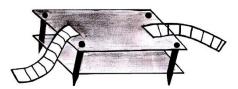


Рис. 5. Механический прибор В.М. Абалакова для оценки дифференциации мышечных усилий нижних конечностей

Исследование особенностей развития скоростной способности и выносливости мы посчитали целесообразным путем изучения бега на короткую дистанцию и забега на беговой дорожке. Основное расстояние для спринтерского бега было установлено в 15 метров, для забега на беговой дорожке — также в 15 м (3х5). Для выполнения спринтерского бега давались 3 попытки, на выполнение каждого забега на беговой дорожке отводилась одна контрольная попытка. Засчитывался лучший результат.

Результаты и обсуждение. При анализе показателей детей с разными двигательными способностями выяснилось, что прыжки в высоту у девочек в 1,52 выше, чем у мальчиков, то есть группы мышц нижних конечностей у

них сравнительно лучше развиты. 50%-е соотношение у мальчиков точнее в 1,36. Лучший проявления показатель мышечных усилий у мальчиков выше в 1,36, что говорит о том, что группами мышц верхних конечностей определенной степени управляют лучше девочек. 50%-е соотношение у мальчиков точнее на 1,81 кг. В бросках мяча девочки оказались более меткими на 0,19 м. Разница в показателях, полученных с помощью кинематометра, составляет 0,19 делений в пользу девочек. Исходя из разницы показателей в спринтерском беге, можно сказать, что мальчики на 0,56 секунд быстрее девочек. Результаты бега на беговой дорожке у детей разного пола практически одинаковые (0,08 сек), а показатели мелкой моторики правой

D.S. Fagradyan

(0,18) и левой (0,20) рук выше у девочек. группы нет достоверной разницы (Р>0.05) Анализ данных показал, что в области 10 (таблица).

исследованных показателей между детьми двух полов старшей дошкольной

Таблица – Изменение показателей двигательных способностей в ходе проведения научного эксперимента в группе 5-летних детей (X±m)

		Пол		Достоверность разницы	
Вид		мальчики	девочки	t	р
прыжки в высоту (см)	макс.	13.40±0.32	14.10±0.34	1.52	>0.05
	50%	15.40±0.52	14.10±0.54	1.52	>0.03
		1.63±0.15	2.01±0.24	1.36	>0.05
мышечные усилия (кг)	макс.	6.82±0.24	7.04±0.40	0.47	>0.05
	50%	1.03±0.17	1.07±0.14	1.81	>0.05
броски мяча (баллы)	4 m	8.14±0.66	8.31±0.63	0.19	>0.05
кинематометр (сжатие)	45°	14.10±0.38	14.20±0.37	0.19	>0.05
спринтерский бег (в с)	15 M	4.35±0.10	4.45±0.15	0.56	>0.05
бег на беговой дорожке	3х5 м				
(в с)		9.03±0.50	9.07±0.18	0.08	>0.05
тремометр средней сл.	Пр.	14.10±0.35	14.20±0.42	0.18	>0.05
(кол-во)	Лев.	16.3±0.75	16.1±0.65	0.20	>0.05

D.S. Fagradyan

результате проведенного В исследования было установлено, что в дошкольном возрасте показатели двигательной готовности у девочек в некоторой степени выше, чем мальчиков. Выяснилось также, что физическое развитие детей этого возраста примерно одинаковое, и необходимость подобной незначительной учета качественной разницы научно не обоснована.

При этом выявлено, что как у мальчиков, так и у девочек показатели двигательных способностей высокие и совершенствование последних положительно воздействует на общее физическое развитие детей дошкольного возраста.

D.S. Fagradyan

Список литературы

- 1. Ганелин Ш.И. Преемственность учебно-воспитательной работы. М.: Педагогика, 1955. 215 с.
- **2. Гербова В.В.** Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: Методическое руководство для воспитателей. М.: Просвещение, 2006. 191 с.
- **3. Давыдов В.В.** Проблемы развивающего обучения. Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. М.: Педагогика, 1986. 240 с.
- 4. Чатинян А.А. Онтогенез точности движений человека. Ереван: Эдит Принт, 2007. С. 58-62.

References

- 1. Ganelin SH.I. Preemstvennost' uchebno-vospitatel'noj raboty. M.: Pedagogika, 1955. 215 s.
- **2. Gerbova V.V.** Vospitanie, obrazovanie i razvitie detej 5-6 let v detskom sadu: Metodicheskoe rukovodstvo dlya vospitatelej. M.: Prosveshchenie, 2006. 191 s.
- **3. Davydov V.V.** Problemy razvivayushchego obucheniya. Opyt teoreticheskogo i eksperimental'nogo psihologicheskogo issledovaniya. M.: Pedagogika, 1986. 240 s.
- 4. Chatinyan A.A. Ontogenez tochnosti dvizhenij cheloveka. Erevan: Edit Print, 2007. S. 58-62.

Для ссылки: Фаградян Д.С. Сравнительные показатели двигательной подготовленности мальчиков и девочек старшей дошкольной группы города Еревана // Гуманитарные исследования Центральной России. − 2021. − №1 (18). − С. 72-77.